

9. SINIF

TARİH

SORU
BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VİDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu Okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemelerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



Google play

App Store

YAYIN DENİZİ VİDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREREK,


www.yayindenizi.com.tr


ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VİDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.


Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

24-0621-03-2000Ö - 6000B / 35
ISBN: 978-605-197-356-2

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde dahası ön saflarında olmak, doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor.

Bu çerçevede 9. Sınıf Tarih Soru Bankası öğrencilerimizin müfredat konularını kavramada son derece işlerine yarayacaktır.

Uzun bir çalışmanın ürünü olan bu eserin kendine özgü birtakım nitelikleri vardır:

Kitabımız üniteleri en alt konularına varıncaya kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlı kalmıştır.

Ünite içeriği, konuların zorluğu ve kolaylığı, üniversite sınavında soru gelme sıklığı test sayılarını belirlemede ölçütümüz olmuştur.

Testlerdeki sorular defalarca gözden geçirilmiş, ÖSYM'nin tarzına en uygun hâle getirilmeye çalışılmıştır.

Müfredat konularının yeterince kavranabilmesi için etkinlik sayfalarına da doyurucu olarak yer verilmiştir. Bu sayfalardan da yararlanmanızı umuyoruz.

Soru içerikleri, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının belirlediği kazanımlar esas alınarak oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de TYT ve AYT'ye en güzel ve verimli biçimde hazırlanmak için yararlanabilirler.

En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere yararlı olduğunu görmek olacaktır.

Hedefinize ulaşmanız dileklerimizle hepimize başarılar dileriz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Funda OĞUZ

fundanza@gmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma

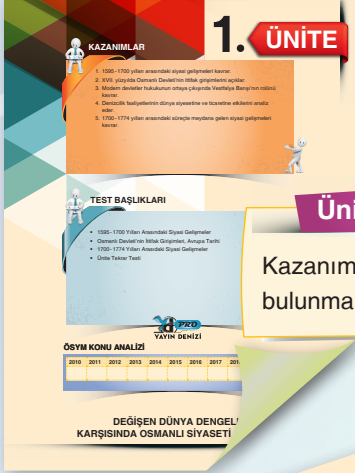


Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm



Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

176

SORU SAYISI

576

ETKİNLİK SAYISI

26

TEST SAYISI

48

DENEME SAYISI

4

TEST 1

Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır. Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır. Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır. Her tip soru modelini görmeni sağlayacaktır.

TEST 1

Üniteye Genel Bakış

Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.

1. ÜNİTE

Beceri Temelli Sorular

Zihinsel beceri gerektiren, akıl yürütmeyi sağlayan, yorumlama yeteneğini geliştiren, düşünce becerisi kazandıran soruları içermektedir.

1. ÜNİTE

Kavramları Kullanalım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır. Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

1. ÜNİTE

Yazılıya Girme Zamanı

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır. Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

DÖNEM DENEME SINAVI

Eylül-Kasım arası müfredatı kapsamaktadır. Deneme sınavının sonundaki optiği okutarak Türkiye ve il Genelindeki sıralamanızı kıyaslayabilirsiniz.

1. ÜNİTE

4 adet deneme sınavı (I. Ara Dönem, Yarıyıl, II. Ara Dönem, Yıl Sonu) yer almaktadır. Sarmal bir yapıya sahiptir. Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il genelini netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörülemeyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAL

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. ÜNİTE

TARİH VE ZAMAN

Kavram Haritası / Kavram Sözlüğü	10
Tarihin Konusu ve Kapsamı	11
Tarihin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi.....	15
Tarih Öğrenmenin Faydaları /Zamanın Taksimi.....	19
Tarih ve Yorum.....	23
Üniteye Genel Bakış.....	25
Beceri Temelli Sorular	27
Kavramları Kullanalım	28
Yazılıya Girme Zamanı.....	31

2. ÜNİTE

İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ

Kavram Haritası	34
Tarih Şeridi	35
Kavram Sözlüğü	36
İnsanlığın İlk İzleri / Yerleşik İnsan ve Medeniyet / Yazının Gelişimi.....	37
İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları / Kabileden Devlete....	41
Kanunlar Doğuyor / Doğa, İnsan ve Göç.....	49
Devletten İmparatorluğa	51
Üniteye Genel Bakış.....	53
Beceri Temelli Sorular	55
Kavramları Kullanalım	56
Yazılıya Girme Zamanı.....	59
I. Ara Dönem Deneme Sınavı.....	61

3. ÜNİTE

ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA

Tarih Şeridi / Kavram Sözlüğü.....	66
Orta Çağ'ın Siyasi ve Sosyal Yapıları	67
Orta Çağ'da Ekonomik Faaliyetler.....	69
Orta Çağ'da Askerî Yapı ve Yaşam Tarzları / Kanunlar Gelişiyor	71
Üniteye Genel Bakış.....	73
Beceri Temelli Sorular	75
Kavramları Kullanalım	76
Yazılıya Girme Zamanı.....	79
Yarıyıl Deneme Sınavı.....	81

4. ÜNİTE

İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI

Kavram Haritası	86
Tarih Şeridi	87
Kavram Sözlüğü	88
Avrasya'da Türk İzleri / Boylardan Devlete.....	89
Boylardan Devlete	91
Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı / Kavimler Göçü	95
Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı	97
İlk Türk Devletleri ve Komşuları / Türklerde Askerî Kültür.....	99
Üniteye Genel Bakış.....	103
Beceri Temelli Sorular	105
Kavramları Kullanalım	106
Yazılıya Girme Zamanı.....	109
II. Ara Dönem Deneme Sınavı.....	111

5. ÜNİTE

İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	116
İslamiyet'in Doğduğu Dönemde Dünya	117
İslamiyet'in Doğduğu Dönemde Dünya / İslamiyet Yayılıyor.....	119
İslamiyet Yayılıyor	121
Emeviler (661-750).....	127
Abbasi Devleti ve Türkler / Bilim Medeniyeti	131
Üniteye Genel Bakış.....	135
Beceri Temelli Sorular	137
Kavramları Kullanalım	138
Yazılıya Girme Zamanı.....	141

6. ÜNİTE

TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ

Kavram Haritası / Kavram Sözlüğü	144
Türklerin İslamiyet'i Kabulü / İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi.....	145
İslamiyet'in Türk Devlet ve Toplum Yapısına Etkisi	149
Oğuzların İslamiyet'i Kabulü/Büyük Selçuklu Devleti	153
Büyük Selçuklu Devleti.....	155
Üniteye Genel Bakış	161
Beceri Temelli Sorular	163
Kavramları Kullanalım	164
Yazılıya Girme Zamanı.....	167
Yıl Sonu Deneme Sınavı	169

1. ÜNİTE

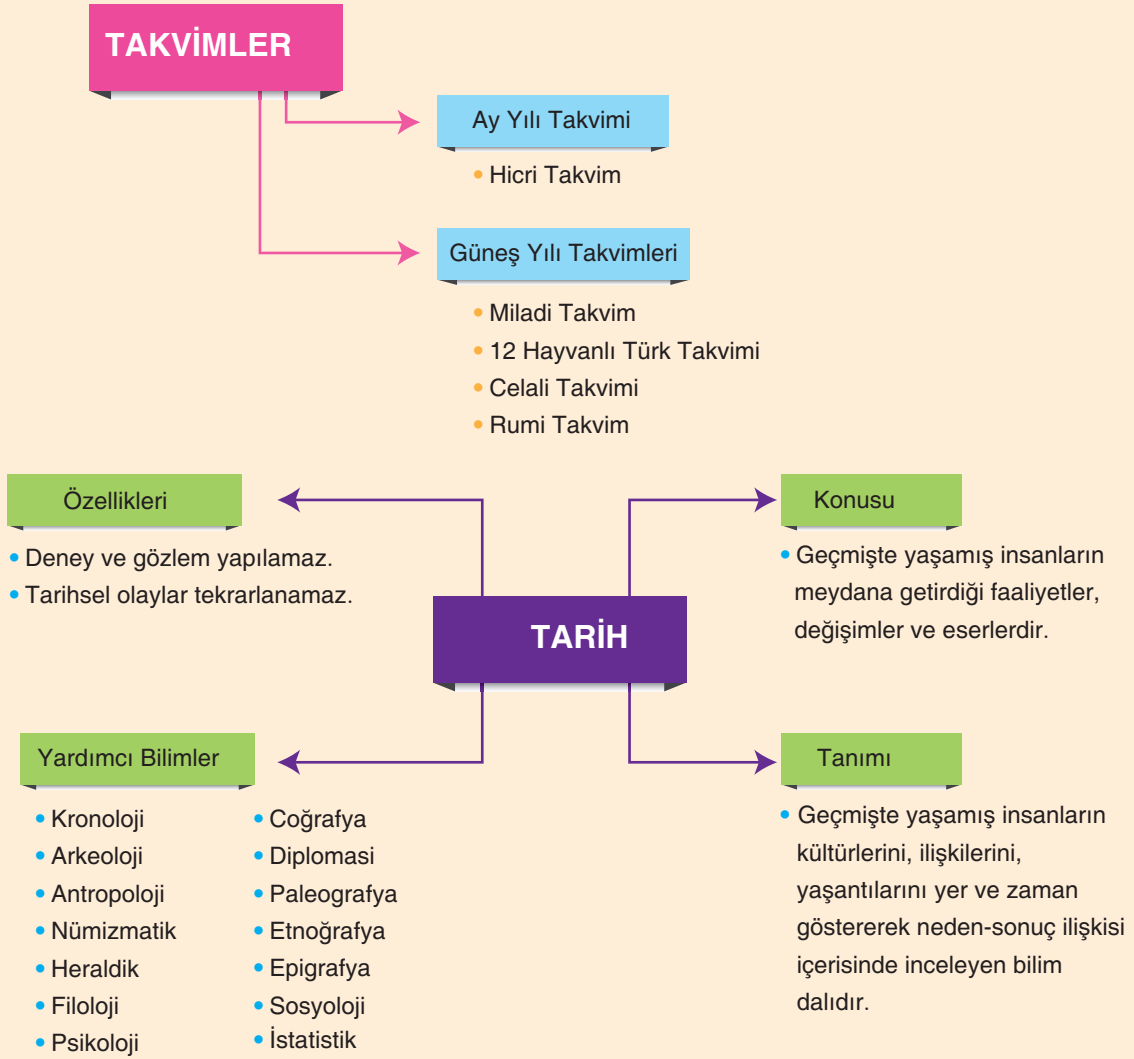
KAZANIMLAR

- Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
- Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.
- Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

TEST BAŞLIKLARI

- Tarihin Konusu ve Kapsamı
- Tarihin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi
- Tarih Öğrenmenin Faydaları / Zamanın Taksimi
- Tarih ve Yorum
- Üniteye Genel Bakış

1. ÜNİTE



Kavram Sözlüğü

arkeoloji: Kazı bilimidir. Tarih öncesi devirlerin araştırılmasında sıklıkla başvurulur.

ekoloji: Canlıların birbirleri ve çevreleriyle ilişkilerini inceler. Doğanın korunmasına yönelik çalışmalar yapar.

epigrafya: Anıtlar üzerindeki kitabeleri inceler.

etnografya: Kültür bilimidir. Toplumların örf, âdet, gelenek ve göreneklerini inceler.

kaynak: Tarihi olayların aydınlatılmasında kullanılan her türlü sözlü, yazılı, yazısız, görsel ve işitsel metaryellerdir.

kronoloji: Geçmişten günümüze meydana gelen olay ve olguların zamanın tespit edilerek sıralandığı bilim dalıdır.

millî kültür: Ulusal kültürdür. Toplumun millî kültürünün oluşmasında tarih, dil, coğrafi birliktelik, dinî inanışlar ölkü birliği etkilidir.

milat: Hz. İsa'nın doğumu kabul edilir.

nümizmatik (mesukat): Para bilimidir.

olay: Tarihte insanlığı etkileyen, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik, dinî konularda kısa sürede meydana gelen başlangıç ve bitiş süreleri belli olan gelişmelerdir.

olgu: Tarihte insanlığı etkileyen olayların ortaya çıkardığı sonuçlara göre uzun sürede meydana gelen değişimlerdir. Geneldir. Süreklilik gösterir.

paleografi: Eski yazıları inceleyen bilim dalıdır.

takvim: İnsanların günlük yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla zamanı sistemli bir şekilde bölümlere ayırmasıdır.

tarih: Tarihi geçmişte yaşamış insan topluluklarının yaşantılarını, kültürlerini, ilişkilerini yer ve zaman göstererek, neden-sonuç ilişkisi içerisinde belgelere dayalı olarak inceleyen bilim dalıdır.



1. Tarih; geçmişte yaşamış insan topluluklarının yaşantılarını, kültürlerini, ilişkilerini yer ve zaman göstererek, neden-sonuç ilişkisi içerisinde, belgelere dayanarak inceleyen bilim dalıdır.

Bu tanımdan faydalanılarak tarihi meydana getiren unsurun aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Yer ve zaman B) Neden-sonuç C) İnsan
D) Belgeler E) Yaşantı

2. "Çağdaş insan daha önce görülmemiş bir derecede kendi varlığının bilincindedir. Geçip geldiği belirsiz pırıltıları, varmakta olduğu belirsizliği aydınlatabileceği umuduyla, coşkuyla incelemekte, tersine olarak da önünde uzanan yol hakkındaki arzuları ve endişeleri ardında kalanların anlayışını güçlendirmektedir. Geçmiş, bugün ve gelecek, tarihin sonsuz zinciri içinde birbirine bağlıdır."

Edward H. Carr

Bu parçada tarih biliminin hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- A) Geçmişte yaşanmış olayları araştırması
B) Sosyal bir bilim dalı olması
C) Tarihî olayların etkilerinin kısa süreli olması
D) Geçmiş sorgulayarak geleceğe yön vermesi
E) Belirsizlikleri araştırıp sonuçlandırması

3. **Aşağıdakilerden hangisi tarih biliminin incelediği konular arasında yer almaz?**

- A) Sanayi Devrimi
B) Vezüv Yanardağı'nın patlaması
C) Topkapı Sarayı'nın yapılması
D) Orta Asya'nın ekonomik faaliyetleri
E) TBMM'nin açılması

4. **Tanım:** Tarih, geçmişteki insanların yaşayışlarını, birbirleriyle olan ilişkilerini yer ve zaman göstererek sebep-sonuç ilişkisi içinde belgelere dayandırarak anlatan bilim dalıdır.

Durum: Çin kaynaklarında Juan-Juan, Arap ve Bizans kaynaklarında Avar adıyla anılan kavim, Asya Hun Devleti'nin yıkılmasından sonra ortaya çıkmış, bugünkü Moğolistan'da devlet kurmuştur. Orta Asya'da kurdukları devlete Köktürkler son verince batıya göç etmiştir.

Yukarıda verilen durumda tarihin tanımında yer alan öğelerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yer B) Zaman C) Neden
D) Belgeler E) Sonuç

5. Tarihî olayların incelenmesinde olayın geçtiği yerin ve zamanının bilinmesi, araştırmanın üzerinden belli bir sürenin geçmesi gereklidir.

Yukarıdaki durumun nedenleri arasında;

- I. objektif bir değerlendirme yapılabilmesi,
II. dönemin koşullarının göz önünde bulundurulması,
III. tüm belgelere ulaşılabilmesi

yargılarından hangileri yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6. **Aşağıdakilerden hangisi tarih bilimine ait bir özellik değildir?**

- A) Olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi vardır.
B) Tarihî olayların yeri ve zamanı bellidir.
C) Tarihî olaylar tekrarlanamaz.
D) Tarihî olaylar meydana geldiği zamanın koşullarına göre değerlendirilir.
E) Belirli kanun ve kurallara dayanır.

7. Tarih biliminin araştırmalarında deney ve gözlem metodunun kullanılmamasının nedenleri arasında;

- I. geçmişte yaşanmış ve tekrarlanamayan olayları incelemesi,
- II. olayların tek bir nedeninin olmaması,
- III. olayların belgelere dayanarak incelenmesi

özelliklerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

8. Tarihî olaylar hakkında doğru bilgi edinmek için;

- I. döneme ait belge ve bulguların değerlendirilmesi,
- II. gözlem yapılması,
- III. olayın geçtiği yer ve zamanın koşullarının göz önünde tutulması

çalışmalarından hangilerinin gerektiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

9. I. 2011 Japonya depremi ve tsunami felaketi
II. 17 Ağustos 1999 Gölcük depremi
III. Küresel ısınma ile Kuzey kutbu buzullarının erimeye devam etmesi

Yukarıdaki gelişmelerden hangileri, "İnsanların iradesi dışında gelişen bazı doğa olayları tarihin konusu arasında yer alır." ifadesini destekler?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

10. Tarih; insan topluluklarının sosyal, ekonomik, dinî, kültürel faaliyetlerini inceler. Ayrıca coğrafi olayların insanlar üzerindeki etkisi de tarihin konusunu oluşturur.

Buna göre aşağıdaki olaylardan hangisi tarih biliminin araştırma alanında yer almaz?

- A) 17 Ağustos 1999'daki Gölcük depremi
B) Kavimler Göçü
C) Küresel ısınmanın kıtaların fiziki yapılarındaki etkisi
D) Orta Asya Türk göçleri
E) Sarıkamış harekâtı

11. Tarihî olaylar devamlıdır. Bir zincirin halkaları gibi birbirini sebep ve sonuçlarıyla takip eder.

Buna göre,

- I. yazının icadı ile kültürel gelişimin hızlanması,
- II. paranın bulunması ile takas sisteminin gelişmesi,
- III. alfabenin icadı ile insanlar arasında iletişimin gelişmesi

durumlarından hangilerinde neden-sonuç bağıının olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

12.



Yukarıdaki görsellerde tarih biliminin incelediği konulardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Ekonomik B) Kültürel C) Eser
D) Siyasi E) Sosyal



1. Orta Asya Türklerinin savaşçı bir karakterde olmasını ve yağma yaparak ganimet kazanmasını eleştiren bir öğrenci tarih biliminin aşağıdaki özelliklerden hangisini dikkate almamıştır?

- A) Olayları meydana geldiği zamanın şartlarına göre değerlendirme
- B) Objektif bir yaklaşım sergileme
- C) Yer ve zaman belirtme
- D) Olayların incelendiği günün koşullarını göz önünde tutma
- E) İnsan topluluklarının yaşantılarını inceleme

2. Yavuz Sultan Selim'in Mısır Seferi sonucunda Memluk Devleti yıkılmış; Suriye, Filistin, Lübnan, Mısır ve Hicaz bölgeleri Osmanlı'ya katılmıştır.

Bu cümlede tarih biliminin hangi özelliğine değinilmiştir?

- A) Neden-sonuç ilişkisi kurması
- B) Yalnızca siyasi olayları incelemesi
- C) Olayları kronolojik sıralama ile değerlendirmesi
- D) Belgelere dayandırılması
- E) Objektif olması

3. Aşağıdakilerden hangisi tarih biliminin araştırdığı ekonomik konulardan biridir?

- A) Kavimler Göçü
- B) İslamiyet'in Doğuşu
- C) Sanayi Devrimi
- D) Fransız İhtilali
- E) Kurtuluş Savaşı

4. ★ Geçmiş
★ Neden-sonuç
★ Gözlem
★ Belge
★ Yer ve zaman

Verilen kavramlardan kaç tanesi tarih biliminin özellikleri ile ilişkilendirilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

5. Tarih olmazsa yaşadığımız asrın ve ülkenin sınırları içine hapsedilmiş oluruz. Kendimize ait bilgilerimizin ve düşüncelerimizin dar çemberi içine sıkışarak dünyanın geri kalan kısmına yabancı kalırız.

Bu parçada tarih biliminin;

- I. farklı uygarlıkları tanıma,
- II. geçmişte yaşanmış olaylardan çıkarımlar yapma,
- III. kültürel etkileşimi artırma

fadalarından hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

6. Türk Kurtuluş Savaşı ile ilgili araştırma yapan bir tarihinin aşağıdaki kaynakların hangisinden yararlanması beklenemez?

- A) Kitabeler B) Fotoğraflar
C) Meclis tutanakları D) Antlaşma metinleri
E) Mektuplar

7. "Tarih, gerçeği araştırmak ve olayların sebeplerini bulup ortaya koymaktır. Olayların ilkeleri incedir, nitelik ve sebepleri hakkındaki bilgi derindir."

İbn-i Haldun'un tarih tanımında;

- I. neden-sonuç ilişkisi kurma,
- II. farklı belge ve bulguları değerlendirme,
- III. gerçekçi sonuçlara ulaşma

unsurlarından hangilerinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

8. I. Deney ve gözlem yapılamaz.
II. Tekrarlanamaz.
III. Belli bir metotla araştırma yapar.

Yukarıdaki numaralanmış özelliklerden hangileri tarih biliminin pozitif bilimlerden farklı olduğunu kanıtlar?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

9. Tarih sadece belgelere dayalı olarak yazılan bir disiplindir.

Buna göre tarihte doğruyu yanlıştan ayırmak için;

- I. belgelerin güvenilirliğini araştırmak,
II. belge ve bulgular üzerinde değerlendirme yapmak,
III. olay ve olguları incelerken günümüz koşullarını göz önünde tutmak

tutumlarından hangilerinin gerekliliğinden söz edilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

10. Tarih biliminin araştırma alanlarından hangisi toplumların gelişim süreçlerini olumlu yönde etkilemiştir?

- A) Devletler arası siyasi ilişkiler
B) Toplulukların dinsel inançları
C) Göç olayları
D) Savaşlar
E) İnsanlık tarihindeki buluşlar

11. İnsanların geçmişi araştırma ve inceleme gereği duymaları tarih bilimini ortaya çıkarmıştır.

İnsanların geçmişi araştırma ve inceleme gereği duymalarında;

- I. geleceğe ışık tutma,
II. bilgi birikimini gelecek kuşaklara aktarma,
III. geçmişini anlayarak ders çıkarma

durumlarından hangilerinin etkisinden bahsedilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

12. Aşağıdakilerden hangisi millî ve toplumsal kimliğin oluşmasındaki etkenlerden biri değildir?

- A) Dil
B) Tarih
C) Coğrafi birliktelik
D) Ülkü birliği
E) Siyasi görüşler

13. Öğrencilerine tarih öğrenmenin faydalarını soran Naz Öğretmen'e aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

- A) Arda: Millî kimliğin oluşmasını sağlar.
B) Eylül: Evrensel değerleri öğretir.
C) Doruk: Milletin birlik ve beraberliğini sağlar.
D) Zeynep: Devletlerin birbirinden üstün yönlerini öğretir.
E) Deniz: Geleceği yönlendirirken rehberlik eder.



1. Tarihi olayların incelenmesinde sebep-sonuç ilişkisi kurulmasına yardımcı olan, olayların sıralanmasını sağlayan bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkeoloji B) Paleografya C) Kronoloji
D) Epigrafya E) Diplomatik

2. • Osmanlı Devleti 1774 yılında Rusya ile imzaladığı Küçük Kaynarca Antlaşması ile Kırım'a bağımsızlık vermiş ancak antlaşmada Kırım halkının dinî yönden halifeye bağlı olacağı maddesi yer almıştır.
• 1792'de Rusya ile imzaladığı Yaş Antlaşması ile de Kırım'ın Rusya'ya ait olduğunu onaylamıştır.

Bu durumun ortaya konmasında aşağıdaki bilim dallarının hangilerinden yararlanılmıştır?

- A) Paleografya – Coğrafya
B) Diplomatik – Kronoloji
C) Sosyoloji – Diplomatik
D) Arkeoloji – Diplomatik
E) Coğrafya – Arkeoloji

3. Orta Asya Türk tarihi ile ilgili araştırma yapan bir tarihçi, Türklerin toplumsal ve ekonomik yaşantısının şekillenmesinde etkili olan temel faktörleri incelerken aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yararlanır?

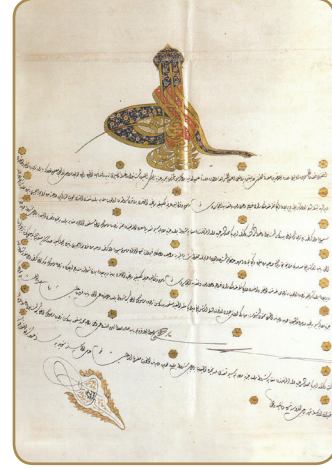
- A) Coğrafya B) Epigrafya
C) Kronoloji D) Etnografya
E) Psikoloji

4. Tarih boyunca uygarlıklar, ülkelerindeki refah düzeyini belli etmek için içlerinde buldukları ekonomik duruma göre bakır, gümüş ve altın paralar bastırmışlardır. Bir ülkede en iyi ekonomik zamanın hangi sultan döneminde yaşandığı bastırılan madeni paralara bakılarak anlaşılabilir.

Bir tarihçiye bu konuda aşağıda verilen bilim dallarından hangisi yardımcı olur?

- A) Paleografya B) Heraldik
C) Toponomi D) Nüvizmatik
E) İstatistik

5.



Verilen belge üzerinde araştırma yapan bir tarihçi, Osmanlı Devleti'nin XIX. yy.da kanun üstünlüğünü kabul ettiğini yorumlamış ve sonuçları ile ilgili değerlendirme yapmıştır.

Bu araştırmada tarih bilimine öncelikle aşağıdaki bilim dallarından hangisi yardımcı olmuştur?

- A) Paleografya B) Sosyoloji C) Heraldik
D) Nüvizmatik E) Diplomatik

6. Hint-Avrupa dil ailesi dünyanın en büyük dil ailesidir. Yüzlerce dil ve lehçe içerir. Dünyada 2,5 milyarı aşkın kişinin ana dili Hint-Avrupa dil ailesine ait bir dildir. Dil bilimcilere göre bu dil köken itibarıyla Avrasya'da bir yerde konuşulmuş, günümüzde de yeryüzünün pek çok bölgesinde konuşulmaktadır.

Bu parçada dillerin dünya üzerinde yayılması ve göç olgusunun ortaya konulmasıyla ilgili çıkarımlar yapıldığı bu çalışmada tarihe öncelikle aşağıdaki bilim dallarından hangisi yardımcı olmuştur?

- A) İstatistik – Coğrafya
B) Kronoloji – Paleografya
C) Psikoloji – Sosyoloji
D) Filoloji – Sosyoloji
E) Epigrafya – Etnografya

Tarihin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi-I

7. Bir yerleşim alanında yapılan kazılarda Hititlere ait güneş kursları, silahlar ve süs eşyaları bulunmuştur.

Bir tarihçi kazılarda elde edilen bulguların Hititlere ait olduğunu tespit edebilmek için aşağıdaki bilim dallarından hangisine başvurmalıdır?

- A) Antropoloji B) Filoloji C) Heraldik
D) Psikoloji E) Kimya

8.



Osmanlı Arması



Selçuklu Arması

Tarihçiler yukarıdaki armaları inceleyerek devletlerin yapısal özellikleri ve dönemleri hakkında bilgi edinirler.

Bu durumda tarihçiler aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yararlanırlar?

- A) Heraldik B) Sigilografya
C) Epigrafya D) Etnografya
E) Filoloji

9. Sanayi Devrimi sonrasında ortaya çıkan çevresel sorunlar zamanla insan sağlığı üzerinde de olumsuz etkiler yapmış, doğanın dengesinin bozulması hem toplumlara hem de tarihin akışını olumsuz etkilemiştir.

Tarihçinin bu konu ile ilgili yaptığı araştırmada ona aşağıda verilen bilim dallarından hangisi daha çok yardımcı olmuştur?

- A) Toponomi B) Antropoloji C) Ekoloji
D) İstatistik E) Paleografya

10.

	Arkeoloji	Sosyoloji	Epigrafya	Nüvizmatik
I.	✓	✓		
II.	✓		✓	
III.			✓	✓
IV.	✓			✓
V.		✓	✓	

Yukarıdaki tabloda tarih öncesi devirler ile ilgili araştırma yapan bir tarihçinin yararlandığı bilim dalları gösterilmiştir.

Buna göre hangi seçenekte kullanılan bilim dalları doğru gösterilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Hukuk, bireylerin birbirleriyle ve devletle olan ilişkilerini düzenleyen kurallardır.

Buna göre tarihçi araştırdığı devletin ya da toplumun hukuk kurallarından;

- I. ekonomik yapıları,
II. siyasi yapıları,
III. dinî faaliyetleri

alanlarının hangileri hakkında bilgi sahibi olur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

12. Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Mehmet Âkif Ersoy

Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklal Marşı'nı yazdığı dönemin koşulları şiire esin kaynağı olmuş, tarihçiler de bir dönemle ilgili çalışma yaparken o dönemde yazılmış şiir ve romanlardan yararlanmışlardır.

Bu durum tarihin hangi bilim dalıyla ilişkisini ortaya koymuştur?

- A) Psikoloji B) Edebiyat C) Sosyoloji
D) İstatistik E) Etnografya



1. Tarihi olayların araştırılmasında dönemin toplumsal, ekonomik, siyasi, dinî ve kültürel özelliklerinin incelenmesi araştırmanın objektifliği ve güvenilirliği açısından gereklidir.

Bu bilgilerden hareketle tarih araştırmalarında;

- I. farklı belge ve bulgulara ulaşma,
- II. yardımcı bilim dallarından yararlanma,
- III. incelendiği dönemin değer yargılarını göz önünde bulundurma

çalışmalarından hangilerinin yapılması zorunludur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

2. Orhun Yazıtları ile ilgili araştırma yapan bir tarihçinin çalışmasını çok yönlü değerlendirmek ve sonuçlara varmak için;

- I. epigrafya,
- II. arkeoloji,
- III. paleografya

bilim dallarının hangilerinden yardım alması beklenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

3. 1984 yılında Antalya'nın Elmalı ilçesinde yapılan kazılar sonucunda "yüzyılın definesi" bulunmuştur. Tarihe "Elmalı Sikkeleri" diye geçen bu definenin içerisinde 1900 adet sikke bulunmuştur. Bu sikkelerin içerisinde MÖ V. yüzyılda Yunanlıların Persleri yendikleri için bastırdıkları anı parası da yer almaktadır.

Bu bilgilere ulaşmak için bir tarihçinin, aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yardım aldığı söylenebilir?

- A) Nümizmatik B) Kronoloji C) Arkeoloji
D) Ekoloji E) Paleografya

4. Paleografi; eski yazıların okunmasını, bu yazılardaki tür ve şekillerin incelenmesini sağlayan bilim dalıdır.

Paleografinin çalışma alanı düşünüldüğünde aşağıdaki çalışmaların hangisinde tarih bilimine yardımcı olduğu söylenebilir?

- A) Kadeş Barış Antlaşması
B) Orta Asya Türklerinin balbal denilen mezar taşları
C) Friglerden kalma bronz heykeller
D) Osmanlı camileri
E) Türkiye Selçuklu Devleti arması

5. I. Akıl ve mantık ilkelerine uygun düşünmeyi esas alan bir bilim dalıdır.
II. Toplumunu inceleyen bilim dalıdır.
III. Dünyada var olmuş ve var olan dilleri inceleyen bilim dalıdır.

Numaralanmış yerlerde özellikleri verilen ve tarih araştırmalarında başvurulan bilim dallarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III
A)	Felsefe	Sosyoloji	Filoloji
B)	Filoloji	Psikoloji	Paleografya
C)	Felsefe	Coğrafya	Sosyoloji
D)	Psikoloji	Felsefe	Paleografya
E)	Filoloji	Antropoloji	Felsefe

6. Tarih öğretmeni Arda, sınıfa bir Osmanlı parası, Lozan Antlaşması metni ve bir Anadolu halısı getirmiştir.

Arda Öğretmen'in sınıfa getirdiği tarihi kaynakların araştırılmasında aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yararlanılamaz?

- A) Nümizmatik B) Antropoloji
C) Diplomasi D) Etnografya
E) Paleografya

Tarihin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi-II

7. Armalar, tarih boyunca pek çok topluluğun ve devletin özelliklerini yansıtan figürler olduğundan tarihinin önemli kaynaklarından biridir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi armaları inceleyen bilim dalıdır?

- A) Nüvizmatik B) Toponomi C) Heraldik
D) Coğrafya E) Sanat Tarihi

8. İslamiyet'ten önce Türklerin ana yurdu Orta Asya idi. Orta Asya sert iklim koşullarına sahipti. Bozkırlarla kaplıydı. Bu iklim koşulları Türkleri konargöçer yaşama sevk etmiş, Türkler hayvancılık ve ticaret ile uğraşmışlardır. Ayrıca Orta Asya Türk topluluklarında kölelik ve sınıf ayrımı görülmemiştir.

Yukarıdaki parçada, Türklerin Orta Asya yaşantıları ile ilgili özellikler verilmiştir.

Bu çalışmada tarihe yardımcı olan bilim dalları aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Antropoloji – Kronoloji
B) Sosyoloji – Kronoloji
C) Etnografya – Antropoloji
D) Coğrafya – Sosyoloji
E) Coğrafya – Epigrafya

9. Çanakkale gezisi sırasında bir grup öğrenci gezdikleri bölgede mermi kovanı bulmuşlar ve buldukları kovanı öğretmenlerine göstererek Çanakkale Savaşlarına ait olup olmadığını sormuşlardır.

Tarihsel bir kaynak olan mermi kovanlarının Çanakkale Savaşlarına ait olup olmadığının araştırılmasında tarihe yardımcı olan bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimya B) Arkeoloji
C) Sanat Tarihi D) Nüvizmatik
E) Heraldik

10. Diplomatik; antlaşma, ferman, şeriye sicilleri gibi çeşitli siyasi belgeleri inceleyen, bunları şekil ve içerik bakımından değerlendiren bilimdir.

Buna göre aşağıdaki kaynakların hangisinin incelenmesinde diplomatik bilimi tarih bilimine yardımcı olur?

- A) II. Dünya Savaşı'nda tutulan günlükler
B) Orta Çağ rahiplerinin dua metinleri
C) Hititlerin yazdıkları anallar
D) Sümer destanları
E) Fatih Kanunnamesi

11. II. Dünya Savaşı ABD'nin Japonya'ya attığı iki atom bombası ile sona ermiştir. Hiroşima ve Nagazaki kentlerine atılan bu bombalar kentlerdeki canlı yaşamını sona erdirmiş, etkileri uzun yıllar devam etmiştir.

Bu konu ile ilgili araştırma yapan bir tarihçi öncelikle aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yardım alabilir?

- A) Ekoloji B) Sosyoloji C) Psikoloji
D) Coğrafya E) Kronoloji

- 12.

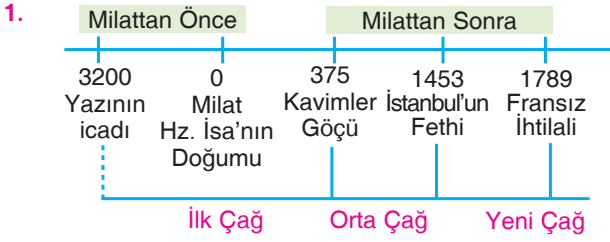
Bosna Hersek'in Prijedor kentinde yapılan kazılarda 700'den fazla kişinin cesedine ulaşıldı.

Toplu mezarda bulunan cesetlerin 1992 yılının Haziran ayında Sırp tarafından öldürülen Müslüman Boşnaklar ve Katolik Hırvatlara ait olduğu açıklandı.

Yukarıda gazete haberinde yapılan araştırmaların sonuçları verilmiş ve kayıtlar tarihe geçmiştir.

Bu çalışmada tarihe yardımcı olan bilim dalı öncelikle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikoloji B) Paleografya
C) Antropoloji D) Ekoloji
E) Filoloji



Bu tabloya bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- En uzun süren çağ, İlk Çağ'dır.
- Kavimler Göçü'nden Fransız İhtilali'ne kadar 1414 yıl geçmiştir.
- Hz. İsa'nın doğumu evrensel bir olaydır.
- Yazı, Hz. İsa'nın doğumundan önce icat edilmiştir.
- Günümüze yaklaştıkça evrensel olaylarda artış olmaya başlamıştır.

2. Türklerin tarih boyunca birden fazla takvim kullanmalarında;

- yaşadıkları bölgeye göre farklı toplumlarla etkileşim kurmaları,
- siyasi açıdan güçlenmeleri,
- bilimsel çalışmalar yapmaları

faktörlerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- Yalnız I
- Yalnız II
- Yalnız III
- I ve II
- I, II ve III

3. Tarihî olayları araştırırken belli bir zaman aralığı içinde değerlendirme yapmak yeterli değildir. Bazı tarihî olaylar hem ortaya çıktıkları dönemi hem de sonraki dönemleri etkilemiştir.

Aşağıdaki tarihî olaylardan hangisi bu duruma örnek gösterilebilir?

- Safevi Devleti'nin yıkılması
- Yassı Çimen Savaşı
- Yazının icadı
- Köktürk Devleti'nin kurulması
- I. Kosova Savaşı

4. Bir toplumda ortaya çıkan bir gelişme; göç, ticaret, savaş gibi ilişkilerle başka toplumlara yayılmış, bu gelişmelerin benimsenip kullanılması da gelişmenin evrensel özellik kazanmasına yol açmıştır.

Aşağıdaki İlk Çağ toplumlarına ait özelliklerden hangisi evrensel özellik kazanmamıştır?

- Yazının bulunması
- Takvimin kullanılması
- Paranın icadı
- Ateşin bulunması
- Museviliğin ortaya çıkması

5. Tarih çağları ile tarih öncesi çağları birbirinden ayıran gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- Yaşam biçiminin değişmesi
- Kullanılan materyalin değişmesi
- Yazının bulunması
- Ateşin bulunması
- Paranın kullanılması

6. 751 yılının karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- MS VIII. yüzyılın ikinci yarısı ikinci çeyreği
- MS VIII. yüzyılın ikinci yarısı üçüncü çeyreği
- MÖ VIII. yüzyılın ilk yarısı ikinci çeyreği
- MS VII. yüzyılın ilk yarısı ikinci çeyreği
- MÖ VII. yüzyılın ikinci yarısı ikinci çeyreği

7. Tarihin çağlara ayrılması aşağıdaki amaçlardan hangisine yönelik bir uygulamadır?

- Evrensel olayları tanıtmak
- Öğrenmeyi ve araştırmayı kolaylaştırmak
- Olayları etkilerine göre sıralamak
- Millî unsurları ön plana çıkarmak
- Pozitif bilimlerden yararlanmak

8. Takvimlerin başlangıcı olarak kabul edilen tarihî olaylar toplumlara göre farklılık gösterir. Örneğin; İbraniler MÖ 3761 yaratılış yılını, Yunanlılar Roma şehrinin kuruluşu olan MÖ 753 yılını, Müslümanlar da Hz. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye hicret ettiği 622 yılını takvimlerine başlangıç olarak kabul etmişlerdir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) Toplumlar takvim başlangıcını kendileri belirlemiştir.
B) Toplumlar kendileri için önemli gelişmeleri takvim başlangıcı olarak kabul etmişlerdir.
C) Toplumlar takvimlerin kullanımında birbirlerinden etkilenmiştir.
D) Toplumları etkileyen dinsel olaylar takvime başlangıç olmuştur.
E) Takvimlerin başlangıcı çeşitlilik gösterebilir.

9. Türkler tarih boyunca;

- I. Celali,
II. hicri,
III. miladi,
IV. 12 hayvanlı Türk,
V. Rumi

takvimlerini kullanmışlardır.

Bu takvimlerin Türkler tarafından kabul ediliş sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I – III – V – II – IV
B) II – I – III – V – IV
C) IV – II – V – I – III
D) IV – II – I – V – III
E) IV – III – II – I – V

10. Türklerin hicri takvimi kullanmalarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşantılarına uygun olması
B) Araplarla ticaret yapmaları
C) Mali işlerini düzenlemek istemeleri
D) Orta Asya'dan farklı bölgelere göç etmeleri
E) İslamiyet'i kabul etmeleri

11. Aşağıdakilerden hangisi miladi takvim ile hicri takvim arasındaki farklardan biri değildir?

- A) Miladi takvim güneş yılı, hicri takvim ay yılı esasına dayalıdır.
B) Miladi takvim 12 aydan, hicri takvim 8 aydan oluşmuştur.
C) Hicri takvimde bir yıl 354 gün, miladi takvimde 365 gün 6 saattir.
D) Hicri takvimin ortaya çıkışına Sümerler, miladi takvimin ortaya çıkışına Mısırlılar öncü olmuştur.
E) Miladi takvimin başlangıcı 1 Ocak, hicri takvimin başlangıcı 622 olarak kabul edilmiştir.

12. Aşağıdakilerden hangisi güneş yılı esasına dayalı takvimlerden biri değildir?

- A) 12 hayvanlı Türk takvimi
B) Hicri takvim
C) Miladi takvim
D) Celali takvim
E) Rumi takvim

13. Aşağıdakilerden hangisi tarih öğrenmenin insana sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Özgüven kazandırır.
B) Çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirir.
C) Değişim ve sürekliliklerin algılanmasını sağlar.
D) Gözlem yapmasını sağlar.
E) Millî bilinç oluşturur.